

Рассмотрена и одобрена на заседании  
цикловой методической комиссии  
Протокол № 1  
от « 31 » августа 2021 г.  
Председатель Л.А. Мишина Мишина Л.А.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ПО  
«Школа классического танца»  
Л. А. Ледях

Утверждено:  
на заседании педагогического  
Совета  
Протокол № 1  
от « 31 » августа 2021 г.

**Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
хореографический колледж  
«Школа классического танца»**

## **Рабочая программа**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФГОС**

**Дисциплина:** География

**Класс/курс:** 5-9 класс

**Для специальности:** 52.02.01 «Искусство балета»,  
52.02.02 «Искусство танца (по видам)»

**Автор:** Оленева Е.В.

**Количество часов:** 246 часов

Москва

2021

**Рабочая программа по географии,  
за курс основного общего образования  
в 1/5 – 5/9 классах АНО ПО «Школа классического танца»**

*Рабочая программа по географии для 5-9 классов составлена на основе:*

- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- Фундаментального ядра содержания общего образования;
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте, общего образования второго поколения;
- Примерной программы основного общего образования по географии;
- Рабочей программы основного общего образования по географии 5-9 классы (А.И. Алексеев, О.А. Климанова, В.В. Климанов, В.А. Низовцев) классической линии учебников, М., Дрофа, 2020 г.
- Программы развития и формирования универсальных учебных действий;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности.
- В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Вклад географии как учебного предмета в достижение целей основного общего образования трудно переоценить. География – предмет, содержание которого одновременно охватывает в единстве и во взаимосвязи многие аспекты естественного и гуманитарно-общественного научного знания. Такое положение географии обеспечивает формирование у учащихся:

- целостного восприятия мира как иерархии формирующихся и развивающихся по определенным законам взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;
- комплексного представления о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества на основе их ознакомления с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;
- умения ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и т.д.), а также использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности;
- умения организации собственной жизни в соответствии с гуманистическими, экологическими, демократическими и другими принципами как основными ценностями географии;
- социально значимых качеств личности: гражданственность, патриотизм;
- гражданскую и социальную солидарность и партнерство; гражданскую, социальную и моральную ответственность; адекватное восприятие ценностей гражданского общества; заботу о поддержании межэтнического мира и согласия; трудолюбие.
- предпрофильной ориентации.

В программе для основной школы в учебном курсе географии преобладают различные виды деятельности на уровне требований к результатам обучения и основных видов деятельности ученика.